**三年级上册数学单元测试-8.分数的初步认识**

**一、单选题**

1.（    ） 

A. ＜                                             B. ＞                                             C. =

2.下图涂色部分是整个图形的（    ）。



A.                                            B.                                            C. 

3.○ ,比较大小,在○里应填的符号是（   ）

A. ＞                                          B. ＜                                          C. ＝                                          D. ≥

**二、判断题**

4.有两个杯子，各装了 的水，将它们倒在一起刚好是一杯水。

5.分针走5分钟就是走了一圈的 。（    ）

6.直接写得数。

＋ ＝ ； - ＝ 

7.捐款时小方捐了她零花钱的 ，小强也捐了他零花钱的 ，小方和小强捐的钱一样多。

**三、填空题**

8.

=\_\_\_\_\_\_\_\_

9.用分数表示各图的涂色部分。

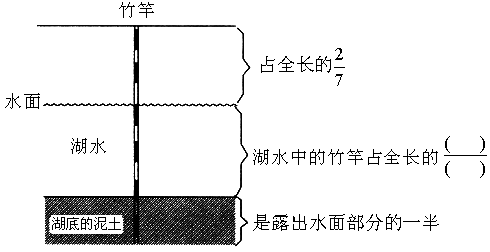
\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

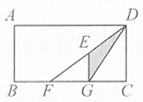
\_\_\_\_\_\_\_\_

10.小青倒了一满杯纯牛奶，喝了这杯纯牛奶的 ，她觉得有些凉，就加入热水兑满一杯，又喝了半杯，这时小青一共喝了\_\_\_\_\_\_\_\_杯纯牛奶。

11.

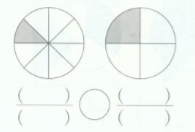
\_\_\_\_\_\_\_\_

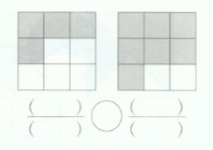
12.下图中，F、G是BC边的三等分点，DE=EF，三角形DEG的面积是长方形ABCD的 \_\_\_\_\_\_\_\_



**四、解答题**

13.填一填，比较大小。

（1）

（2）

14.一条绳子56米，剪下这条绳子的 ，剪了多少米？

**五、综合题**

15.在横线上填上“>”“<”或“=”。

（1）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 

（2）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 

（3）400+9\_\_\_\_\_\_\_\_100×9      250×6\_\_\_\_\_\_\_\_260×5

**六、应用题**

16.小明看一本百科书，已经看了全书的 ，还剩下几分之几没有看？剩下的比已经看的少几分之几？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】=＜=  
故答案为：A

【分析】对于分母不同的分数比较大小时，要先找到分母的最小公倍数进行通分，再比较大小，即可得出答案。

2.【答案】 B

【解析】【解答】如图， 涂色部分是1份，整个图形是8份， 涂色部分是整个图形的.  
故答案为：B。  
【分析】把图形平均分成8份，涂色部分占1份， 涂色部分是整个图形的.

3.【答案】 A

【解析】【解答】  
故答案为：A。

【分析】同分母分数比较大小，只要比较分子的大小即可，分子大的这个分数就大，分子小的这个分数就小。

二、判断题

4.【答案】 正确

【解析】【解答】用分数加法得： ＋ ＝1

【分析】考察分数的加法

5.【答案】 正确

【解析】【解答】分针走5分钟就是走了一圈的， 说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】钟表上一共12个大格，5分钟刚好是一大格，走5分钟就是走了一大格，占一圈的.

6.【答案】 错误

【解析】【解答】 ＋ ＝ 是正确的； - ＝ 是错误的，

【分析】解答此题根据分数的加法和减法计算的法则来解答。同分母的分数相加减，分子相加减，分母不变.

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：虽然，但是因为不知道小方和小强分别捐的零花钱的具体的数值，所以无法比较小方和小强捐的钱的多少。  
 故答案为：错误。

【分析】此题中分数不带单位表示单位“1”的几分之几，分数不能进行直接比较，无法确定单位“1”是多少，则无法比较。

三、填空题

8.【答案】 1

【解析】【解答】解：+=1

故答案为：1

【分析】同分母分数相加减，只把分子相加减，分母不变，计算结果要约成最简分数。

9.【答案】 ；；

【解析】【解答】第一个图中共6个相同的长方形，涂色的1个就是其中的；  
第二个图中共12个笑脸，平均分成6份，每份有2个，涂色了1份就是其中的。  
涂色的2个就是其中的；  
第三个图中共有6个长方体，涂色的2个就是其中的。  
故答案为：；；。

【分析】根据分数的意义，单个物体平均分的份数作分母，涂色的份数作分子即可。

10.【答案】 

【解析】【解答】解：又喝了半杯就是喝了剩下牛奶的一半，也就是杯，共：。  
 故答案为：

【分析】第一次喝后还剩下这杯牛奶的， 的一半就是， 所以第二次也是喝了这杯纯牛奶的， 把两次喝的分率相加即可求出一共喝了多少杯纯牛奶。

11.【答案】 

【解析】【解答】解：1-=  
 故答案为：

【分析】湖底泥土部分的长度是， 用1减去水面以上部分占的分率，再减去湖底泥土部分占的分率即可求出湖水中的竹竿占全长的几分之几.

12.【答案】 

【解析】【解答】解：三角形DEG的面积是三角形DFG的， 三角形DFG的面积是长方形ABCD的×  
 ，所以三角形DEG的面积是长方形ABCD的××=。  
 故答案为：。  
 【分析】DE=EF，所以三角形DEG的面积是三角形DFG的， F、G是BC边的三等分点，所以三角形DFG的面积是长方形ABCD的×， 所以三角形DEG的面积是长方形ABCD的××=。

四、解答题

13.【答案】 （1）  
（2）

【解析】【分析】分数的意义：把单位“1”平均分成若干份，表示其中的一份或几份的数叫分数，先确定分数，然后根据阴影部分的份数比较大小即可。

14.【答案】 解：绳子每份长度：56÷7=8（米），

8×2=16（米）

答：剪了16米。

【解析】【分析】用绳子的长度除以7，求出每份的长度，用每份的长度乘2即可求出这条绳子的是多少米。

五、综合题

15.【答案】 （1）>  
（2）>  
（3）<；>

【解析】【解答】（1）；  
（2）；  
（3）400+9=409，100×9=900，409＜900，所以，400+9＜100×9；  
250×6=1500，260×5=1300，1500＞1300，所以，250×6＞260×5；  
故答案为：（1）＞；（2）＞；（3）＜；＞。

【分析】（1）同分母分数比较，分子大的分数就大；  
（2）同分子分数比较，分母大的反而小；  
（3）先计算两边算式的结果，再比较大小。

六、应用题

16.【答案】解：           
答：还剩下没有看，剩下的比已经看的少.

【解析】【分析】用1减去已经看的分率即可求出还剩下几分之几没有看，用剩下的分率减去已经看的分率即可求出剩下的比已经看的少几分之几.